

Talentspor

Talentspor er et forløb på hovedforløbene, hvor mindst 25% af fagene i skoleforløbene er tilrettelagt på et højere præstationsniveau end de obligatoriske fag.

En elev på talentspor har:

- Særlige forudsætninger inden for et eller flere områder
- Lysten, viljen og engagementet til at yde en særlig indsats og er social kompetent
- Mulighed for at blive endnu dygtigere, hvis potentialet stimuleres

På talentsporet tilrettelægges undervisningen differentieret, så eleven blive udfordret på et "ekspertniveau" og får mulighed for at fordybe sig og reflektere på dette niveau. Talentudvikling tager udgangspunkt i elevernes forudsætninger og ønsker.

Et fagligt talent udvikler sig i faglige fællesskaber. Det gælder både på skolen i form af en didaktisk talenpædagogik, der understøtter læringsbehovet hos eleven, og det gælder i praktikstedet, som også understøtter, at de arbejder med/uddanner nogle elever som har potentiale for at blive endnu dygtigere. I praktikken får eleven mulighed for at arbejde med opgaver, der udfordrer eleven i sammenhængen mellem teori og praksis. Talentudviklingen har især fokus på udviklingen af elevernes praksisnære handlekompetencer.

Det skal fremgå af elevens uddannelsesaftale, hvorvidt eleven er tilknyttet talentsporet og af uddannelsesbeviset vil det fremgå, at eleven har taget sin uddannelse på et talentspor.

Fag på højere niveau er beskrevet i uddannelsesordningerne (jf. uddannelsesordningerne for hvert af hovedforløbene trin 1 og trin 2):

For social- og sundhedshjælperuddannelsen er der tale om to af de obligatoriske uddannelsesspecifikke fag.

For social- og sundhedsassistentuddannelsen er der tale om tre af de obligatoriske uddannelsesspecifikke fag. Desuden er det muligt at tage et af de valgfrie uddannelsesspecifikke fag på højere niveau.