

Ungecenteret i Sønderborg. Formål og vision!

Udarbejdet af Ungecenterets ledelsesteam:

Jesper Aaskov (Leder af Ungecenteret)

Ole N. Rasmussen (Daglig leder af Ungdomsskolen og Souschef i Ungecenteret)

Berit W. Clausen (Daglig leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning)

Anders Kirkegaard (Daglig leder af 10. kl. og Modtagelsesklasserne)



Indholdsfortegnelse

1. Ungecenterets formål og kerneopgaver
2. Ungecenterets grundlag
3. Status 16-17
4. Ungdomsskolen i Ungecenteret
5. 10. klasse, modtagelsesklasser og E+U i Ungecenteret
6. Ungdommens Uddannelsesvejledning i Ungecenteret
7. STU i Ungecenteret
8. Samarbejde med eksterne enheder i centeret
9. Handleplan og mål for 17/18

Formålet med Ungecenteret

Overordnet set er følgende formålet med Ungecenterets virke:

Ungecenteret skal give de unge mulighed for (i samarbejde med forældre) at fæstne og uddybe deres kundskaber og færdigheder, og forberede dem til videre uddannelse.

Den unges interesser og personlige forudsætninger skal være udgangspunktet for en sammenhængende og alsidig indsats. Gennem denne indsats er det ligeledes et mål, at udvikle de unges interesse for demokratisk medindflydelse.

Ovenstående er en sammenskrivning af bekendtgørelserne for de tre centrale enheder i huset: ”Lov om folkeskolen”, ”Lov om Ungdomsskoler”, samt ”Lov om vejledning om uddannelses og erhverv”.

Dette betyder at ungecenteret får 2 kerneopgaver:

- a) Understøtte det gode ungdomsliv.
- b) Understøtte de unges muligheder for, at udvikle sig til at blive bidragende og livsduelige mennesker, og på den måde forberede dem til det gode voksenliv.

Ovenstående betyder at:

- 1) Ungecenteret er for ALLE unge i Sønderborg Kommune 13-25 (30) år, og med et uddannelsessigte for alle.
- 2) Ungecenteret har en særlig forpligtigelse for den gruppe, der har et særligt behov for støtte og vejledning.

Arbejdet med de unge skal tage afsæt MILD-tilgangen, som forvaltningen Børn og Uddannelse har vedtaget, således at den unge understøttes i troen på, at de kan ændre deres situation, således at de kan komme i uddannelse og beskæftigelse.

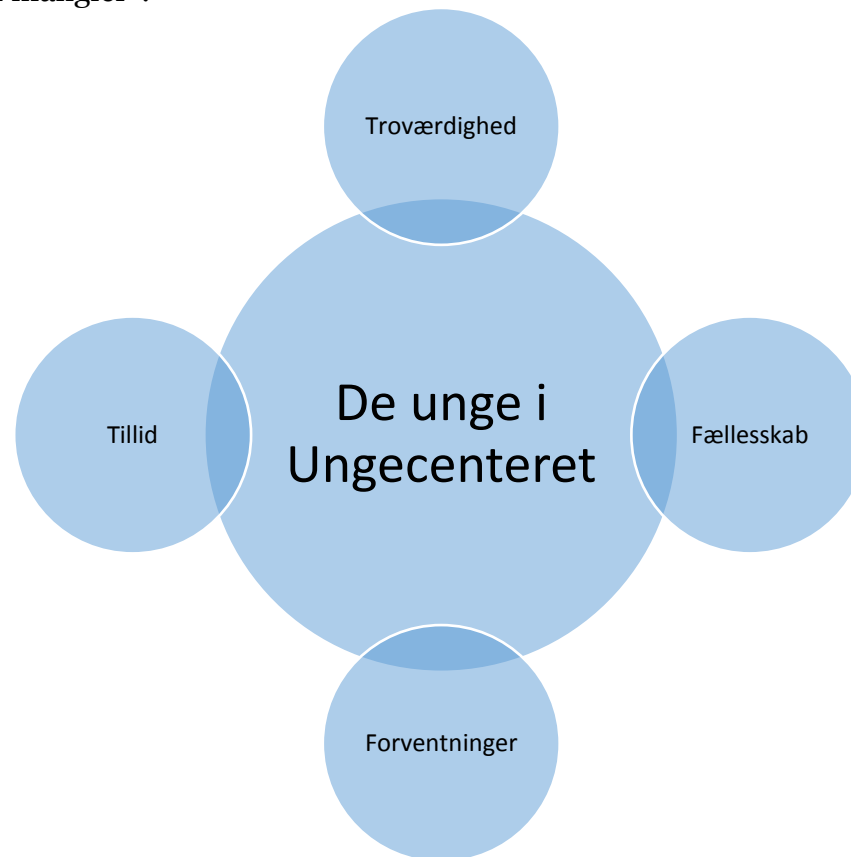
Mestring, Involvering, Læring og Dannelse.

Arbejdet med Kerneopgaven

Der arbejdes overordnet ud fra Sønderborg kommunes personalepolitiske værdier:

Dialog, Anerkendelse, Samarbejde og Engagement

I dagligdagen udføres dette ved, at møde de unge, medarbejderne og samarbejdspartnere med nedenstående. Tilgangene skal ses som de bærende elementer, både set fra et ungeperspektiv, fra et medarbejder perspektiv, og ikke mindst fra et ledelsesperspektiv. I grundtanken er de fire elementer komplimenterende, og uden mulighed for at stå alene. Populært sagt vil ”stolen vælte, hvis den ene ben mangler”.



Fællesskab: Ungecenteret skal tilbyde den unge fællesskaber, og i særdeleshed forpligtigende fællesskaber. Den unge skal få mulighed for, at opleve fællesskaber, hvor den unge bliver en del af noget større. Fællesskaber hvor den unge kan bidrage, bliver værdsat og anerkendt

Troværdighed: Den unge skal møde troværdige voksne i centeret. En troværdig voksen er en fagperson, der tør være personlig. Det relationelle arbejde er personbåret, men man skal ikke være ”venner med den unge”. Den troværdige voksen erkender sine begrænsninger, og tør sige det højt overfor den unge. Samtidigt er en troværdig voksen også én der holder sit ord, og vil gøre hvad der står i hendes/hans magt for at hjælpe den unge.

Tillid: Den unge skal møde tillidsfulde voksne, der ser potentialer i alle unge. Tillid er også symboliseret ved en grundlæggende tro på, at alle unge vil det bedste. Tillid skal ikke forveksles med naivitet, da tillid er noget der opbygges. Den voksne skal give mulighed for denne opbygning i både fremtoning og væremåde.

Forventninger: Der er forventninger til at de unge ønsker at udnytte deres fulde potentiale. Derfor skal de unge udfordres. Den unge skal udfordres på deres flertalsmisforståelser, det ”rigtige uddannelsesvalg” og deres selvforståede begrænsninger. Hvordan selve udfordringen udmøntes, vil altid være individuelt, da ikke alle unge skal udfordres lige meget. Populært sagt ”skal man behandle de unge forskelligt, for at kunne behandle dem ens”. De unge skal optimalt frustreres. Dette gælder både fagligt, personligt og socialt

Tilgangen skal være fundament for alle relationer i Ungecenteret. De unge imellem, mellem unge og fagprofessionelle, mellem medarbejderne i huset, mellem ledelse og medarbejdere, og ikke mindst fra ledelse til forvaltning.

Status for 16-17

Ungecenteret i Sønderborg blev etableret med start 1. august 2016.

Fase 1: Flytning af 10. klasse til ”den anden ende”.

Bygningen var delvis klar til indflytning i starten af august. Der manglede enkelte projektorer, som blev sat op i løbet af august. Faciliteterne var nogenlunde undervisningsklar, da eleverne mødte ind.

Der måtte foretages rokeringer/ændringer ift undervisningslokaler, skemalægning og lærerforberedelse, da vi 1. november startede 2 modtagelsesklasser op.

Fase 2: Ombygning af klasselokaler til kontorarbejdspladser.

En proces der først var nogenlunde tilendebragt i løbet af december, og som fortsat vil være et udviklingspunkt. Håndværkerne meddelte på et byggemøde 23. september, at de ville være helt færdige i bygningen til 6. oktober, hvor Ungdomsskolen, UU, Kompetencecenter og Integrationscenteret ville flytte ind. Dette viste sig ikke at holde stik. Medio november var det meste afsluttet, men der er stadig mindre hængepartier.

Fase 3: Indflytning af Ungdomsskolen, UU, Kompetencecenter og Integrationscenteret 4-6. oktober.

Lokalerne var på ingen måde klar, så særligt den første måned, var der mange håndværkere til stede I forbindelse med indflytningen kom der en udmelding om, at der ville blive foretaget løbende justeringer. 1. december var første skæringsdato. Der blev efter indflytning investeret kraftigt i lydabsorberende materialer, da ingen af rummene var beregnet til kontorarbejdspladser.

Fase 4: Dagligdag i Ungecenteret. Særligt julefrokosten var en milepæl socialt set. Medarbejderne fik en uformel ramme at skabe kontakt i, og det kunne efterfølgende tydeligt mærkes, at den store skepsis var mindskes. Det vil derfor også fremadrettet være en prioritet, at afholde arrangementer hvor relation medarbejderne imellem er i højsædet. Foråret 2017 er blevet brugt på, at dyrke de faglige relationer i huset, til gavn for arbejdet med de unge.

Opsamling.

Der har generelt været meget forvirring blandt medarbejderne, og fase 3 skulle nok have ventet til vi så lokalerne være helt færdige. Medarbejderne fra 10. klasse følte sig "invaderet", UU og Ungdomsskolen var nervøse for deres fagfaglige profil. Der begyndte at florere en historie om, at "det var bestemt ovenfra" at flytningen skulle foregå på dette tidspunkt. Generelt kan man sige, at informationsniveauet forud for sammen flytningen ikke havde været god nok.

Der blev etableret et fælles nyhedsbrev, som bliver udsendt ca. hver 14 dag, der blev afholdt en fælles eftermiddag til præsentation, og sidst men ikke mindst en julefrokost. Derudover er der indført en fællessamling hver mandag (15 minutter), som har til formål at give huset en fællesskabsfølelse, samt muligheden for at kunne videregive beskeder. Åbenheden og informationsniveauet fra ledelsen (og ikke mindst tiden) har givet mere ro. 1. december flyttede vi en del medarbejdere rundt i huset, så de blev samlet i nogle fagfællesskaber. Dette var alle meget tilfredse med.

Vi oplever at medarbejderne åbner op for hinanden, og begynder at arbejde mere og mere sammen på tværs. Eleverne i 10. klasse er et naturligt omdrejningspunkt, hvor medarbejdere fra de forskellige enheder i huset naturligt kan samarbejde (SFK fra Ungdomsskole, Lærerne fra 10. kl. og modtagelsesklasserne og vejlederen fra UU). Man er på tværs af de interne enheder begyndt at interessere sig for, "hvad de andre mon kan". Denne undren og nysgerrighed, ønsker vi fra ledelsen at sætte yderligt fokus på. Der vil til stadighed være behov for, at arbejde med medarbejdernes omstillingsparathed, og centrale temaer i denne forbindelse er åbenhed og information. Åbenhed fra ledelsen omkring hvad der sker i centeret, og samtidigt sikre en afstemt informationsstrøm/mængde fra ledelse til medarbejder.

27/3 afholdte vi en fælles temadag, hvor alle enheder med gang i huset deltog. Strukturen for dagen, var små oplæg fra de forskellige personalegrupper med mulighed for diskussion og spørgsmål. Formålet for dagen var, at være undersøgende på "hvad de andre laver", og sætte denne viden i en samarbejds kontekst. Den efterfølgende evaluering af eftermiddagen var positiv, men med efterspørgsel på "mere tid til diskussion". Version 2.0 vil blive afviklet i løbet af efteråret 2017

Internt i huset er der nedsat en arbejdsgruppe med fokus på indretning og miljø. Arbejdsgruppen har repræsentanter fra alle interne afdelinger samt elevrepræsentanter. Ambitionen med denne arbejdsgruppe kan være med til at indrette centeret, så det vil symbolisere de værdier der fremadrettet vil ligge til grund for arbejdet med og for de unge i ungedcenteret. Arbejdsgruppen har (sammen med de midler elever søge ifm "Elev-millionen") indrettet fællesrummet, lobby i vestenden, samtalerum og personalerum, hvor både møbler, blomster og udsmykning er blevet indkøbt. Gruppen opgaver overgår fra 1. august til det nyetablerede LMU, hvor der arbejdes videre med indretningen i centeret i et arbejdsmiljøperspektiv.

Det nyetablerede LMU Starter med en temadag med konsulent fra HR-huset, således at arbejdsrammen defineres.

Ungdomsskolen i Ungecenteret

Ungdomsskolen arbejder ud fra "Lov om Ungdomsskoler", som er en relativ bred og ikkedetaljeret lovgivning.

Kerneopgaver:

- Ungdomsskoleundervisning
- Klubber og væresteder
- SSP/gadeplan
- Rejser og ture

Undervisningen giver de unge mulighed for at blive klogere, giver øget trivsel, samt tilbyder de unge potentielle fællesskaber. Særligt folkeskolereformen giver også mulighed for at Ungdomsskolen byder ind med undervisningsforløb, der supplerer den undervisning der foregår i skolerne.

Ungdomsskolen driver 11 klubber og 3 væresteder. Alle adresserne arbejder på, at tilbyde de unge fællesskaber.

SSP arbejder både med teambuilding forløb, forældreforedrag og enkeltsager.

SFK (Skolefritidskoordinatore) er en relativ ny konstruktion, som lapper ind over mange af Ungdomsskolens opgaver. De har deres gang i klubberne, på skolerne, de specifikke undervisningstilbud, samt deltager i konkrete SSP opgaver. Deres opgave er netop at facilitere fællesskaber for de unge.

Mål for 17-18

Gennem et aktivt opsøgende arbejde, at øge andelen af unge der benytter Ungdomsskolen. Målet er at fordoble denne ungegruppe.

10. klasse/Modtagelsesklasser/Erhverv og Uddannelse

I Ungecenteret har vi samlet de undervisningstilbud der tager afsæt i folkeskoleloven. Formålet er derfor sammenligneligt med formålsparagraffen i folkeskoleloven

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

I Ungecenteret ønsker vi derudover:

- De unge skal tilbydes fagligt udfordrende undervisning
- Det er IKKE en gentagelse af 9. klasse, at gå i 10. klasse
- En fællesskabsoplevelse. "Vi gør noget sammen"
- 10. klasse skal inspireres af efterskoletraditionen
- Være omdrejningspunkt for at elever kommer godt videre i uddannelse. Dette skal gøres i tæt samarbejde med UU-vejledere og SFK.
 - o Fagligt, socialt og personligt
 - o Helhedsorienteret
 - o Skolen som en aktiv del
- Vi ønsker at eleverne skal møde "betydende voksne"
- Tiden i Ungecenteret skal efterfølgende være "det gode skoleår"

Mål for 17/18

At gøre 10. klasse til et positivt attraktivt tilvalg, samt nedbringe antallet Ikke-uddannelsesparate elever med 50% i løbet af deres tid i 10. klasse.

Ungdommens Uddannelsesvejledning

UU tager sit afsæt i ”Lov om vejledning om uddannelses og erhverv”.

Udover ovenstående ligger ansvaret for EGU (ErhvervsGrundUddannelsen) og PAU (Den Pædagogiske Assistent Uddannelse) ansvarsmæssigt i UU.

Opgaverne indeholder:

- At vejlede unge og forældre om uddannelse, samt alternative muligheder hertil
- Organiseret med opdeling i: Specialvejledning, Skolevejledning og ungevejledning
- Kernegruppen af unge er dem, der i 8. -10. klasse vurderes ikke-uddannelsesparat (IUP), samt unge der har afsluttet grundskolen, men af en eller anden grund ikke er i gang med uddannelse.
 - o Der arbejdes med at udfordre den unges uddannelsesvalg, den unges valgkompetence
 - o Give overblik over muligheder
 - o Et tæt samarbejde med øvrige aktører
- Der ligger en stor orinteringsopgave:
 - o Den kollektive vejledning
 - o Uddannelseshæfte
 - o Uddannelsestræf
- I 8 og 9. klasse er UU købt til at forestå undervisningen i det timeløsefag ”Uddannelse og Job”
- UU er derudover købt til at deltage i jobcenterets første samtale med unge der søger offentlig forsørgelse.

Mål for 17/18

Fortsat tilbyde kvalificeret uddannelsesvejledning, samt fokusere på hurtigere opfølgning ved frafald. Målet er at UU bliver inddraget før den unge falder fra.

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

August 2016 overtog Ungecenteret ansvaret for STU.

Formålet med lovgivningen er:

Formålet med ungdomsuddannelsen er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse. Ungdomsuddannelsen indeholder derfor både elementer af almen dannelse, udvikling af særlige evner og interesser samt møder med den praktiske virkelighed. Ungdomsuddannelsen udgør en ny start i den unges liv, hvor muligheder og færdigheder afprøves. Samtidig giver ungdomsuddannelsen den unge tilknytning til et ungdomsmiljø, hvor der kan gøres nye sociale erfaringer.

Der er et naturligt tæt samarbejde mellem STU og UU. Da UU indstiller til uddannelsen, og gennem uddannelsen har en forpligtigelse at ajourføre uddannelsesplanen.

Opgaverne ser ud som følger:

- Visitation til uddannelsen gennem et bredt kommunalt visitationsudvalg, hvor alle forvaltninger/afdelinger med viden om målgruppen deltager. Det er ligeledes visitationsudvalget der i sparring med de lokale tilbud, giver de unge et konkret uddannelses tilbud såfremt de er i målgruppen.
- 2/3 af eleverne er tilknyttet de tre lokale tilbud (Ulkebøldam, Rendbjerg/Gråsten og VUC). Resten er placeret udenbys med ASPIT i Aabenraa det tilbud der bruges mest.
- Opfølgning og evaluering. Udbyder skal sammen med STU koordinatoren og UU-vejlederen løbende evaluere STU-forløbet. Dette gøres i samarbejde med relevante aktører
- Overgang fra STU. Særligt Handicap/psykiatri og Jobcenteret er her naturlige samarbejdspartnere.

Mål for 17/18

Fortsat udvikle samarbejdet med elever, forældre, udbydere og andre samarbejdspartnere. Der vil i 17/18 være et stort fokus på, at få budgettet i balance.

Samarbejde med eksterne kommunale enheder i centeret

Ungecenteret er organiseret som en matrixmodel, hvor størstedelen i huset er samme enhed. Samarbejds mæssigt er vi dog meget afhængige af de andre kommunale enheders gang i huset. Nedenstående er en opstilling af enheder der har deres gang i huset, og hvordan samarbejdet pt er organiseret, samt hvordan der kan udvikles på det.

Temadag 17/18

D. 3. november afvikles en ny temadag med fokus på samarbejde. Der vil tages afsæt i konkrete cases, som dagen vil blive bygget op omkring.

Erhverv, Beskæftigelse og Sundhed

Jobcenteret: Der er etableret et formelt samarbejde mellem UU og Jobcenteret ifm samtalerne i fremskudt, samt en mulighed for at jobkonsulenterne i jobcenteret har faste bookemuligheder for samtaler med en UU-vejleder.

Ovenstående blev evalueret i februar 2017, og alle parter vurderer at ordningen er en succes. De bookede samtaler benyttes ikke i den styrede form, men der finder meget uformel sparring sted mellem jobkonsulenterne og UU-vejlederne. Der samarbejdes derudover tæt mellem Gadeplan og Jobcenteret.

Kompetencecenteret: I februar blev der afholdt en temadag mellem Ungecenteret og Kompetencecenteret. Denne dag har til formål at afklare samarbejdssnitflader, og efterfølgende er det planen, at der skal udarbejdes en konkret samarbejdsaftale. Derudover har Kompetencecenteret ønsket at samle deres ungeteam i centeret, hvilket de blev 1. april 2017. Der mangler stadig at blive fuldt på temadagen mellem UU og Kompetencecenteret, hvilket er en opgave der ligger ved Kompetencecenteret.

Integrationscenteret: Efteråret 2017 etableres et samarbejde omkring uddannelsesvejledning af unge på Integrationsydelse (18-30 år). I første omgang frem til 31/12, hvorefter forløbet evalueres. Der er i alt købt 150 timers uddannelsesvejledning som forestås af en vejleder fra UU.

Sundhedscenteret

Samarbejde på flere forskellige punkter: COOL, Erhverv og Uddannelse, Fritidspas (overgår til Ungecenteret) , fyrværkerikampagnen, SSP

Sundhed betaler ungdomsskolen for at varetage undervisningen i fyrværkerisikkerhed, det har kørt de sidste 6 år. Puljen sundhed og trivsel i folkeskolen betalte første to år for COOL. Fritidspas har været betalt af sundhed og fritid, men er gået i drift i børn og familie, SSP og SFK har været centrale spillere i fritidspas. Derudover sidder vi i forskellige netværk ungeliv mm. og har.

Børn og Uddannelse

Børn og Familie (Tidlig indsats). Der er aftalt faste mødetider for sagsbehandlere fra tidlig Indsats. De kommer fast i centeret hver anden mandag 10-12, og vil kunne fungere som faglig sparring for de ansatte i ungecenteret. PPR var fra uge 8 repræsenteret i centeret med en psykolog hver torsdag.

Evalueringen har medført, at både rådgivere og psykologer fremadrettet kommer i Ungecenteret hver torsdag.

Der er blevet afviklet temadag med efterfølgende ledelsesmæssige møder, hvor samarbejdssnitflader i grundskolen er blevet diskuteret og evalueret.

Der er blevet udarbejdet en samarbejdsaftale omkring unge i målgruppen for vidtgående specialundervisning. Der er tale om et tæt samarbejde mellem Tidlig Indsats, Myndighed og UU, så ingen unge falder ned "mellem 2 stole" i forløbet.

Social og Senior

Handicap og psykiatri

Der er et godt samarbejde ifm STU, hvor Handicap og Psykiatri er en central samarbejdspartner, både i forbindelse med visitation og gennemførelse af STU. Der er blevet udarbejdet en ny samarbejdsaftale, hvor snitflader og arbejds gange er blevet klart defineret ift STU.

Misbrugscenteret

Der er et tæt samarbejde med misbrugscentret, medarbejderne samarbejder via SSP om relevante arbejdsopgaver, grupper og enkelt personer.

SSP er involveret i projekt mindre rus med udarbejdelse af undervisningsmaterialer, undervisningen, socialnorms marketing, undervisning af undervisere og uddannelse af ung til ung mentorer.

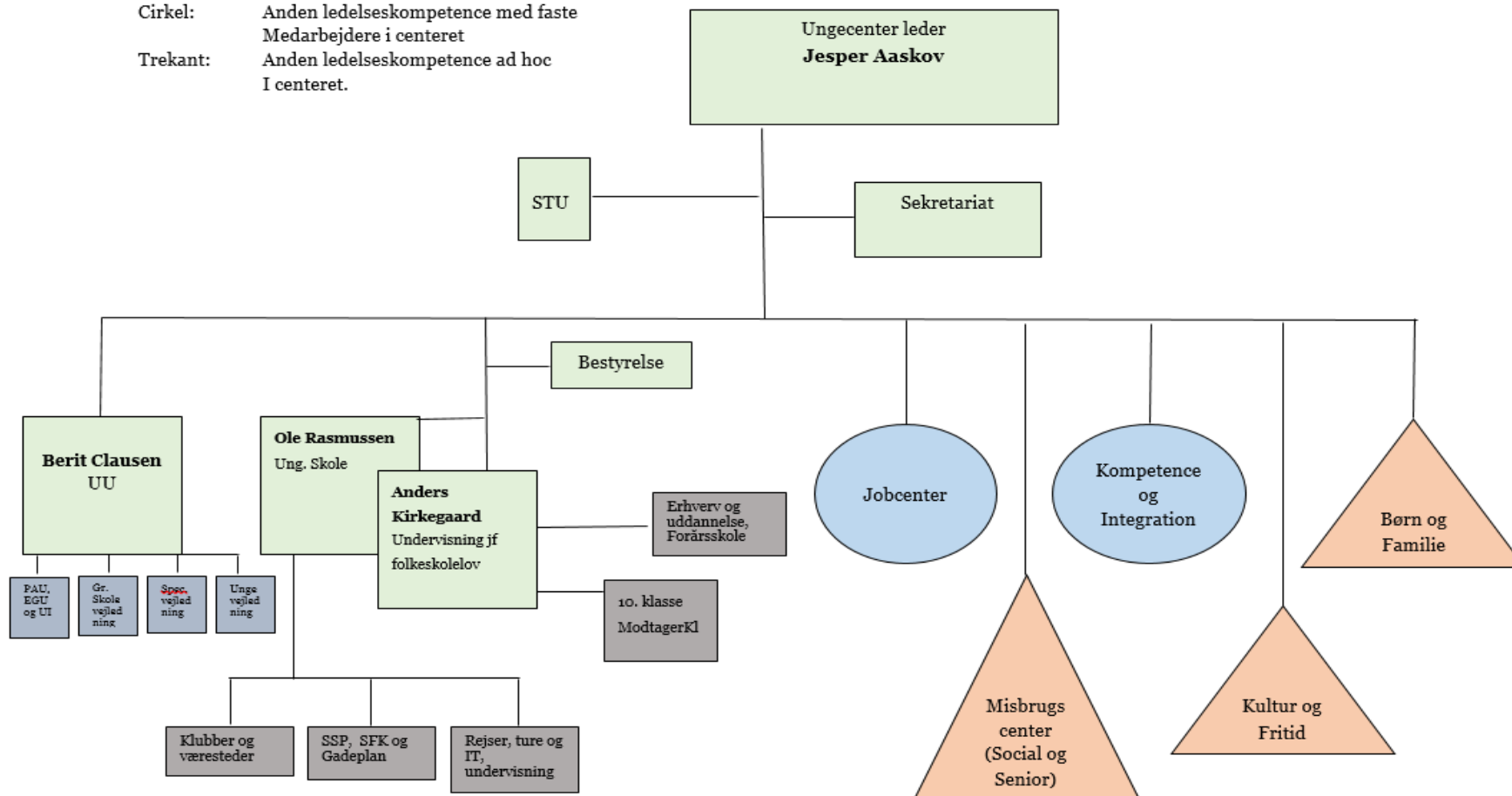
Vi forventer at udvide samarbejdet til at kunne underviser lærere i at spotte bekymrende adfærd.

Det ledelsesmæssige arbejde i Ungecenteret

Den ledelsesmæssige organisation er på plads, og senest er den daglige leder for 10. kl/M4 blevet ansat.

Organisationsdiagram Ungecenter august 2017

|
 Firkant: Ungecenterleder har ledelseskompetence
 Cirkel: Anden ledelseskompetence med faste Medarbejdere i centeret
 Trekant: Anden ledelseskompetence ad hoc I centeret.



Handlingsplan – Ungecenteret 2016-2017

Tiltag/indsats	Handling	Priorite- ring	Ansvarlig	Tidsplan	Opfølgning / evaluering
Indretning	Etablering af to arbejdsgruppe (personalemiljø og ungemiljø). Der arbejdes med: Storrummet Gangarealer Storrum i vestenden: Samtalerum	Høj	Jesper	December 16	Grupperne blev efterfølgende slået sammen, da snitfladerne var oplagte. Der mangles nu kun arbejdet med gangarealerne
	Blomster, gardiner, frostfolie til samtalerum, billedvæg over ansatte	Middel	Ledelsen	December 16 og januar 17	Billedvæggen mangler staig
Placering af medarbejdere i centeret	Ved indflytning blev det aftalt, at placeringerne ville blive evalueret senest 1/12 2016	Høj	Ledelsen	December 16	Efterfølgende samlede vi faggrupperne mere særligt efter deres ønske. Der er blevet flyttet sidst d. ¼, og evalueringen af dette var positive. Der forventes ingen flytninger umiddelbart.
Sygefravær	Vi følger Sønderborg Kommunes sygefraværspolitik	Middel	Lederne	Februar 2017 Oprettelse i MUSkema + kursus	Der er afholdt MUS, og der er løbende fokus på sygefraværet.
Samarbejde mellem enhederne	Der er planlagt en informationseftermiddag 27/3, hvor alle husets aktører deltager	Middel	Jesper	20/2 dagsorden for dagen sendes ud. 27/3 gennemføres dagen	Dagen blev positivt evalueret, og der er planlagt en ny dag d. 3. november
Fællessamling	Et outcome fra arbejdsgruppen vedr. miljøer Formålet er: 1) Mødes i en uformel ramme som en fælles enhed (gerne med en sang, hvis tiden tillader det) 2) Unge og medarbejdere i huset deltager på lige vilkår. 3) Mulighed for at give en fælles besked ift evt. aktiviteter i huset den pågældende uge.	høj	Jesper	Starter 9. januar Skal evalueres 1/3	Positive evalueringer, der dog påpeger mere elevinddragelse. Der er for efteråret 17 udarbejdet en plan, hvor de forskellige afdelinger i huset har ansvaret for samlingerne. Når der ikke er elever i huset aflyses samlingerne.

	4) Mulighed for elever i 10. klasse at fremvise/optræde med produkter fra deres undervisning				
Trivselsundersøgelse 10. klasse	Gennemført december 2016	Middel	Ole	Evaluering 1/3	Vil blive brugt som baseline, når vi måler på eleverne 17/18. Generelt positive tilbagemeldinger fra de unge.
Information i centeret	Wall of name er etableret Nyhedsbrev Oversigt over medarbejdere Fælles sommer arrangement	Middel Høj	Jesper Jesper	(Februar skal der inviteret)	Positive tilbagemeldinger. Oversigten mangler stadig. Der blev afholdt et sommerarrangement, og tilbagemeldingerne var mere end positive
Visioner for centeret	Skal konkretiseres på et ledelsesdøgn i januar 2017	Middel	Ledelsen	Januar 2017	Se tidligere i denne skrivelse
Samarbejdsudvikling	Løbende udvikling af samarbejdet - Udvikling internt i UC - Intronuge i 10. klasse - Samarbejdsudvikling med eksterne		Ledelsen	Kontinuerligt Foråret 2017 (løbende evaluering)	
Kommunikationsstrategi	- Reklame for centerets eksistens herunder pressen - Rettet mod unge og forældre - Rettet mod skoler - Rettet mod forvaltning og politikere - Rettet mod samarbejdspartnere - 1 år fødselsdag (før eller efter ferien) - Udvikling af Hjemmeside	Høj	Jesper	Skal beskrives inden 1/4 2017, vis økonomien giver mulighed for ansættelse.	Der var desværre ikke økonomisk rum til dette. Bliver en ledelsesopgave. Der afholdes en reception 1. september.
MED Struktur	Hver afdeling skal have en TR 10. kl/modtagerkl USK UU AMR UU 10.kl/USK	Høj	Jesper	Der bookes et møde med Kirsten Bielefeldt ift krav og vilkår ift MED system Senest 1/3	Der er etableret et nyt LMU efter møde i forhandlingsudvalget
Forsøg med madordning	I marts måned forsøger vi os med en madordning i huset. Produktionsskolen står for et madudsalg mandag og onsdag.	middel	Ledelsen	Evalueres i april	Forsøgt, men kunne ikke lade sig gøre pga logistikken på Produktionsskolen. Det vil overvejes, om der skal indgås et samarbejde med BC Syd herom.

